内蒙古工业大学教材建设与管理办法（修订）

校发〔2017〕64号

**一、总则**

教材是体现教学内容和教学方法的知识载体，是进行教学的基本工具，是学校教学科研水平及其成果的重要反映。教材建设是高等学校教学基本建设的重要组成部分，是深化教学改革，提高教学质量的重要保证。为进一步加强我校教材建设与管理工作的科学性与规范化，特制定本办法。

**二、教材选用与征订**

（一）选用原则

1．优先原则。优先选用省（部）级以上高质量的规划教材和获奖教材，提高教材选优率。

2．适用性原则。所选用的教材应符合本专业人才培养方案及课程标准（课程教学大纲）的要求，教材内容具有科学性、启发性和适用性。严禁选用质量低劣、内容陈旧、以营利为目的的教材。

3．先进性原则。要结合学科、专业和该领域的最新科研成果，加强教材的更新换代，使教材在内容上始终保持先进性。

4．统一性原则。同一门课程，原则上应选用同一种教材，若无特殊情况，不得随意更换。

（二）征订程序

1．各单位根据教务处的通知要求，在规定时间登录“内蒙古工业大学教材管理系统”进行征订，各系、院对本学期的《教材征订统计信息》进行逐级审核，然后报送至教务处备案。

2．由教务处负责将各单位的《教材征订统计信息》汇总后，交教材供应中心进行订购。

3．逾期需要追加订购或补充订购教材，需填写《内蒙古工业大学教材追（补）订申请表》，报教务处审核后，送交教材供应中心予以订购。

4．新增教材或变更教材，需填写《内蒙古工业大学教材选用审批表》，经学院教学工作委员会审批后，报教务处备案。通过审批的教材方可在教学中使用。

5．教材供应中心负责教材的采购与发放。

**三、自编教材建设与管理**

（一）立项原则

1．立项教材要反映现代教育思想观念，准确阐述先进理论和概念，充分吸收国内外前沿研究成果，体现行业发展，在体系、内容上有创新。

2．立项教材要以课程标准（课程教学大纲）为依据，符合专业人才培养目标及课程教学改革要求，符合教学规律和认知规律，有利于培养学生学习能力、实践能力和创新能力。

3．立项教材应与学校实际相结合，鼓励编写符合我校应用型人才培养需要，并能够体现我校学科优势和特点的教材。

4．立项教材编写体例应规范科学，文图配合恰当、清晰，标点、符号、公式、数据、计量单位符合国家标准。

5．自编教材项目建设期一般为2年。

（二）立项申报时间

自编教材的立项工作，原则上每年组织一次。

（三）立项程序

1．申请人填写《内蒙古工业大学教材建设项目立项申请书》，上报所在单位。

2．所在单位对申报材料进行初审，组织论证并签署意见后统一送交教务处。

3．教务处对申报材料进行形式审核。

4．通过形式审核的申报项目，由教务处送交专家评审，并将专家提出的修改意见及时向申请人或单位反馈。

5．学校教学工作委员会负责校级自编教材立项的评议，评选出的项目由学校发文公布，予以立项。

（四）中期检查

1．自编教材建设项目实行中期检查制度。教务处每年度组织一次对自编教材进展情况的检查，项目组需填写《内蒙古工业大学教材建设项目进展情况年度检查表》。

2．对于任务不落实，立项教材建设进度与质量不符合要求的，督促其限期整改。若仍达不到规定要求，取消其立项资格。

（五）鉴定验收

1．立项教材在建设期满后，均需进行鉴定验收。

2．立项教材出版后，至少经过一个学期的使用，且使用效果良好的方可进行鉴定和验收。

3．项目负责人将申请书、鉴定验收证书、研究报告、教材使用情况说明、教材使用评价表、教材及其他成果等材料报教务处进行形式审核，经审核合格后，方可组织进行鉴定验收。

4．鉴定验收采取专家评议方式。项目负责人上报鉴定委员会建议名单，由教务处确定后，组织召开鉴定验收会。

5．未通过鉴定验收的项目，由专家提出补充研究建议，待完善研究工作后（一年后）再申请鉴定验收，如仍未通过鉴定验收，取消其立项资格。

6．确有特殊原因不能按期鉴定验收的项目，最多可延期一年，并需提交《内蒙古工业大学教材建设项目延期申请表》和项目阶段性研究总结，交教务处备案。延期一年后，仍不能通过鉴定验收，取消其立项资格。

（六）优秀教材评选

1．评选范围

（1）由我校教师担任第一主编并公开出版的教材。

（2）参加评选的教材必须经过一年以上教学实践检验，且在教学中继续选用。

（3）已获奖的教材，经修订再版，其修改量超过1/3且质量有明显提高，可再次申报。

（4）参加评选的教材应为学校自编教材立项项目，并已通过鉴定验收。

2．评选办法

（1）学校原则上每两年进行一次优秀教材的评选。

（2）优秀教材奖设一等奖和二等奖。

（3）申请人提交教材立项申请书、鉴定验收书、内蒙古工业大学优秀教材申报表及教材样书至所在单位，所在单位对申报材料进行审核，并签署推荐意见。

（4）教务处对申报教材进行参评资格初审。

（5）学校教学工作委员会负责校级优秀教材的评审，评奖结果在校内公示，自公示之日起一周内，如有异议，由有关单位复审，提出处理意见，报评审领导小组裁决。如无异议，由学校正式发文，公布获奖教材及获奖人名单。

3．奖励办法

（1）对获奖教材，授予主要完成人荣誉证书，并颁发奖金。

（2）获奖教材，符合国家、省部委优秀教材奖评选要求时，由学校择优推荐。

（七）项目经费管理

学校对立项的自编教材予以一定的经费资助，主要用于教材出版、教材研究、购买图书资料、打字复印等方面的开支。

**四、自编讲义的使用与管理**

1．申请人需填写《内蒙古工业大学自编讲义使用申请书》，并附自编讲义上报所在单位。

2．所在单位教学工作委员会对提交的申请材料进行论证、评审并签署意见，同时报教务处备案。评审通过的自编讲义方可在教学中使用。

3．各单位应在每学期征订教材的同时，做好下学期自编讲义的付印计划。自编讲义付印必须填写《内蒙古工业大学自编讲义付印申请表》，由分管领导签字批准后交教务处备案。

4．未经学院评审批准而自行联系印刷的讲义，不得在教学中使用，更不得向学生出售。

**五、附则**

1．本办法自公布之日起执行，原办法同时废止。

2．本办法由教务处负责解释。

附件：内蒙古工业大学教材质量评价指标体系

附件：

**内蒙古工业大学教材质量评价指标体系**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 具体内容 | 学校标准 | 分值（M） | 评价等级（K） | | | | |
| A | B | C | D | E |
| 1.0 | 0.8 | 0.6 | 0.4 | 0.2 |
| 内容质量 | 设计思想 | 思想性 | 坚持社会主义方向，符合党的方针、政策；能运用辩证唯物主义历史唯物主义的方法。 | 8 |  |  |  |  |  |
| 符合国家确定的教育目的、培养目标。 |
| 符合教育部有关课程设置的最新精神和要求。 |
| 教育性 | 教学  适应性 | 符合人才培养目标及课程标准（教学大纲）的要求，取材适合、深度适宜、分量恰当。 | 8 |  |  |  |  |  |
| 认知  规律性 | 符合认知规律，富有启发性，便于学习，有利于激发学生学习兴趣及各种能力的培养。 | 8 |
| 结构  完整性 | 绪论、正文、习题、思考题、索引、参考文献齐全。 | 5 |
| 科学性 | 先进性 | 能反映本学科国内外科学研究和教学研究先进成果。 | 5 |  |  |  |  |  |
| 系统性 | 能完整地表达本课程应包含的知识，反映其相互联系及发展规律，结构严谨。 | 8 |
| 理论性 | 能正确地阐述本学科的科学理论和概念。 | 5 |
| 实践性 | 结合实际紧密，注重理论联系实际。 | 5 |
| 文图水平 | 语言文字 | 文字规范、简练，符合语法规则，语言流畅，通俗易懂，叙述生动，以利于学生对教材内容的理解。 | 5 |  |  |  |  |  |
| 图表 | 图文配合恰当，图表清晰、准确，符号、计量单位符合国家标准。 | 5 |
| 教材编排体系 | 逻辑性 | 逻辑表达 | 层次分明，条理清楚，教材体系能反映内容的内在联系及本专业特有的思维方法。 | 4 |  |  |  |  |  |
| 学习的密度和节奏合理，整个知识体系的内容结构具有较强的逻辑性，利于培养学生的科学思维能力。 |
| 注意与相关学科在进度上的配合。 |
| 编校质量 | 加工水平 | 具体内容 | 无政治性、科学性、知识性错误，正确反映内容、目录正文一致，参考文献著录准确。 | 5 |  |  |  |  |  |
| 各类符号 | 标点、符号、公式、数据、计量单位标准规范。 | 2 |
| 设计水平 | 封面设计 | 封面、扉页、封底能恰当反映本书内容，构思合理、格调健康、风格鲜明、文字准确、色彩和谐。 | 3 |  |  |  |  |  |
| 版式设计 | 规范、统一，字号字型、序号的使用合理。 | 2 |
| 印刷装订 | 文图清晰，规范，装订平整，无误。 | 2 |
| 一级指标 | 二级指标 | 具体内容 | 学校标准 | 分值（M） | 评价等级（K） | | | | |
| A | B | C | D | E |
| 1.0 | 0.8 | 0.6 | 0.4 | 0.2 |
| 编校质量 | 绘图水平 | 绘图水平 | 线画清晰、准确、美观、图文合理，缩尺恰当 | 3 |  |  |  |  |  |
| 校对水平 | 校对水平 | 差错率低于万分之零点五 | 4 |  |  |  |  |  |
| 印刷质量 | 印刷水平 | 开本尺寸 | 版芯正直，订口、切口、地角等规格符合要求，翻套正确，纸质厚簿适中，价格合理 | 2 |  |  |  |  |  |
| 大压墨色 | 墨色符合印样，全书均匀一致，压力一致、图版网点清楚、层次分明 | 2 |  |  |  |  |  |
| 彩色套印 | 翻套准确，色版墨色均匀，图版网点清晰光洁，层次丰富 | 2 |  |  |  |  |  |
| 照片插图 | 印品压力均匀，墨色均匀，图版网点清晰光洁，层次丰富 | 3 |  |  |  |  |  |
| 装订水平 | 书页装订 | 无缺页、白页、脏页，无颠倒、倒头、装订平整 | 1 |  |  |  |  |  |
| 压膜裁剪 | 压膜坚实，裁切尺寸符合工艺要求，不歪不斜，上下刀口一致，不皱不裂 | 1 |  |  |  |  |  |
| 教材特色 | 特色 | 风格特色 | 内容、结构、体系安排有创新，有特色。 | 2 |  |  |  |  |  |
| 综合得分（M） | | | | 100 |  | | | | |