

内蒙古工业大学教务处

ᠨᠢᠮᠤᠭᠤ ᠤᠯᠤᠰ ᠤᠨ ᠶᠤᠨ ᠤᠯᠤᠰ ᠤᠨ ᠶᠤᠨ ᠤᠯᠤᠰ ᠤᠨ ᠶᠤᠨ ᠤᠯᠤᠰ ᠤᠨ ᠶᠤᠨ ᠤᠯᠤᠰ ᠤᠨ ᠶᠤᠨ ᠤᠯᠤᠰ

内工大 教务字〔2026〕17号

关于全面清理网络通识教育任选课的通知

各教学单位：

为进一步规范我校网络通识教育任选课（以下简称“网络通识任选课”）管理，优化课程资源配置，杜绝课程冗余、内容陈旧及管理不规范、“刷课”等问题，切实保障学生学习的科学性与有效性，全面提升通识教育质量，经研究，决定对我校网络教学平台现有的网络通识任选课目录开展全面清理工作。现将有关事项通知如下：

一、清理目标

通过本次课程目录清理，筛选出符合我校通识教育培养目标、内容优质、教学规范、运行良好的网络通识任选课，建立科学高效的课程目录体系；坚决淘汰内容陈旧、长期未更新及不符合通识教育定位的“水课”，进一步规范课程管理流程，切实提升网络通识任选课的育人效能。

二、清理范围

我校开放选课的所有通过网络教学平台（尔雅、智慧树等）开设的通识教育任选课，包括学校自建开设、校外引进及跨校共享的各类课程。重点排查内容过时、选课人数少、质量不达

标或与我校通识教育目标不符的课程。

三、清理标准

(一) 保留标准

1. 符合我校通识教育培养目标，紧扣“立德树人”根本任务，涵盖人文素养、科学精神、艺术审美、社会责任感、工业伦理、产教融合等通识教育核心领域，能够有效提升学生综合素养，无意识形态问题；

2. 课程内容科学规范、逻辑清晰，知识点完整，无错误信息，能够反映学科前沿动态，具有较强的知识性和实用性；

3. 课程资源完善，包含完整的教学视频、课件、习题、考核标准等教学材料，且有更新维护记录（国家智慧教育平台课程予以优先保留）；

4. 有明确的授课教师（或教学团队）负责，教师具备相应的教学资质和教学能力，能够正常开展课程答疑、作业批改、成绩评定等教学环节；

5. 近2学年有稳定的选课人数，学生评价良好。

(二) 淘汰标准

1. 课程内容陈旧，脱离当前学科发展与社会需求，且未按要求更新完善；

2. 偏离通识教育定位，过度倾向专业核心知识或特定技能培训，或与现有课程严重同质化；

3. 课程资源缺失，无完整教学材料，无法正常开展网络教学；

4. 无明确的授课教师负责，无法保障教学环节正常开展；

5. 近 2 学年内无学生选课，或学生评价极差；
6. 存在版权争议、内容违规或不符合国家教育教学相关规定。

四、工作安排及时间节点

本次清理工作分三个阶段进行，具体安排如下：

（一）自查申报阶段（2026 年 4 月 1 日—2026 年 4 月 30 日）

本阶段自查工作按课程类型分类开展，明确责任主体：

1. **引进平台课程：**通识教育学院负责对尔雅、智慧树等引进平台的校外网络通识任选课进行全面排查，重点核查无我校教师负责的课程，明确保留、整改或淘汰意见。

2. **学校自建课程：**我校自主建设并开设的网络通识任选课，由课程团队所在学院负责自查，对照本通知清理标准逐一核查，明确处理意见。

各责任单位完成自查后，填写《网络通识任选课清理自查表》，经审核签字后，于 2026 年 4 月 30 日前统一报送至教务处专业建设与教学改革科。

（二）审核复核阶段（2026 年 5 月 1 日—2026 年 5 月 10 日）

教务处组织专家，对照清理标准，逐一核查课程资质、内容质量、教学运行等情况。

（三）清理公示及实施阶段（2026 年 5 月 10 日—2026 年 5 月 30 日）

1. 教务处根据审核结果，确定最终保留、淘汰及整改课程

名单，在教务处网站及网络教学平台公示 3 个工作日。

2. 公示无异议后，对淘汰课程进行统一清理，从网络教学平台课程目录中删除，不再开放选课；保留课程纳入我校网络通识任选课规范管理体系。

五、工作要求

（一）高度重视，精心组织。各学院要高度重视本次课程目录清理工作，将其作为规范通识教育教学管理、提升教学质量的重要举措，明确专人负责，精心部署安排，确保各项工作有序推进、落实到位。

（二）按时完成，确保质量。要严格按照本通知规定的时间节点，完成自查、申报、审核等各项工作，确保清理工作按时完成。清查过程所需运行数据，请及时联系平台方获取。

（三）强化管理，长效推进。本次清理工作结束后，各学院、各授课教师要加强对网络通识任选课的日常管理和维护，定期更新课程内容、完善教学资源，提升教学质量；教务处将建立网络通识任选课动态管理机制，定期开展课程质量检查，对不符合要求的课程及时进行清理，推动我校网络通识教育任选课建设规范化、长效化。

联系人：王磊，联系电话：0471-6577130

附件：内蒙古工业大学网络通识任选课清理自查表

内蒙古工业大学教务处

2026 年 4 月 1 日