

# 内蒙古工业大学教务处

ᠨᠢᠮᠤᠭᠤ ᠤᠯᠤᠰ ᠤᠨ ᠶ᠋ᠢᠨ ᠤᠯᠤᠰ ᠤᠨ ᠶ᠋ᠢᠨ ᠤᠯᠤᠰ ᠤᠨ ᠶ᠋ᠢᠨ ᠤᠯᠤᠰ ᠤᠨ ᠶ᠋ᠢᠨ ᠤᠯᠤᠰ

内工大 教务字〔2026〕20号

## 关于开展“数理基础学科交叉” 校级虚拟教研室建设立项工作的通知

各教学单位：

为切实加强我校拔尖创新人才培养，推进数理基础学科交叉和数理思维课程建设，根据《内蒙古工业大学基层教学组织建设管理办法》（校发〔2024〕71号）精神，学校研究决定设立“数理基础学科交叉”校级虚拟教研室。有关事宜通知如下：

### 一、建设定位与任务

#### （一）牵头单位

通识教育学院

#### （二）建设定位

该教研室立足数理思维课程体系建设，聚焦数学、物理等数理基础学科与工科、经管、人文等专业的交叉融合发展需求，整合校内跨专业、跨院系优质师资力量，联动同类院校优质教研资源，搭建线上线下融合、跨域协同的新型教研共同体。

#### （三）核心任务

重点开展数理基础课程体系重构、数理基础通识课程与专业融合课程建设、优质教学资源共建共享、跨学科教学改革研究、青年教师教学能力协同培育、重难点教学问题联合研讨、数理基础学科育人模式创新等核心工作，建立常态化集体备课、联合教研、专题研讨、教学成果共创的运行机制。

#### **（四）建设目标**

通过虚拟教研室建设，夯实全校学生数理基础素养，推动数理思维与各专业知识深度融合，提升基础课程教学质量与教研创新水平，培育跨学科教学团队与教研成果，助力学校复合型拔尖创新人才培养。

### **二、建设要求**

#### **（一）总体要求**

1. 创新教研形态。充分运用信息技术，探索突破时空限制、高效便捷、形式多样、“线上+线下”相结合的教学研讨模式，形成基层教学组织建设管理的新思路、新方法、新范式，充分调动教师的教学活力，厚植教师教学成长沃土。

2. 提升教学成效。依托虚拟教研室，推动教师加强对专业建设、课程实施、教学内容、教学方法、教学手段、教学评价等方面的研究探索，提升教学研究的实效，凝练和推广研究成果，提高课程教学质量和效果。

3. 共建优质资源。鼓励跨学科专业、跨校、跨领域合作，鼓励吸纳行业企业专家深度参与，协同共建课程标准、知识图谱、

教学视频、电子课件、习题试题、教学案例、实验项目、实训项目、数据集等教学资源，形成优质共享的教学资源库。

4. 开展教师培训。组织开展常态化教师培训，发挥教学团队、教学名师等的示范引领作用，推广成熟有效的教学模式、课程实施方案，提升一线教师的教学能力和综合素养，促进其教学发展。

## **（二）建设周期**

建设期为两年。

## **（三）建设保障**

1. 学校将划拨专项经费用于虚拟教研室建设。虚拟教研室所开设课程的教学工作量，其相应绩效将核拨至通识教育学院。

2. 虚拟教研室在教务处指导下开展教研教改和教学工作。带头人全面负责虚拟教研室建设，组织协调完成各项任务。牵头单位及各相关部门应加强管理和监督，提供必要的支持与配合。

3. 虚拟教研室建设项目实行年度检查和评估验收制度。通过评估验收并达到 A 级的，授予“内蒙古工业大学优秀虚拟教研室”称号；未达到 A 级的，视为不通过，并可延期一年进行整改。称号有效期为 5 年，有效期满后，依照上述程序再次进行评估。

## **三、材料报送**

虚拟教研室负责人组织填写《内蒙古工业大学虚拟教研室建设项目任务书》，由学院审核后，于 2026 年 5 月 10 日前将纸质版（一式两份）和电子版交教务处专业建设与教学改革科。

联系人：王磊，电话：6577130，邮箱：jxyj@imut.edu.cn。

内蒙古工业大学教务处

2026年4月29日