

内蒙古工业大学教务处

ᠨᠢᠮᠤᠭᠤ ᠤᠯᠤᠰ ᠤᠨ ᠶ᠋ᠢᠨ ᠤᠯᠤᠰ ᠤᠨ ᠵᠢᠨᠠᠭᠤ ᠵᠢᠨᠠᠭᠤ ᠵᠢᠨᠠᠭᠤ ᠵᠢᠨᠠᠭᠤ ᠵᠢᠨᠠᠭᠤ ᠵᠢᠨᠠᠭᠤ

内工大 教务字〔2026〕33号

内蒙古工业大学关于开展各类本科教学 优秀案例评选工作的通知

各教学单位:

为深化本科教育教学改革,持续加强课程内涵建设,推动科研反哺教学、产教深度融合、思想引领入脑入心、思政有机融入、文化育人落地,全面提升人才培养质量,学校决定统筹开展科研成果转化、行业企业真实项目、习近平“五大思想”融入专业教育、课程思政、铸牢中华民族共同体意识等五类本科教学案例的征集与优秀案例评选工作。现将有关事宜通知如下:

一、建设意义

(一) 促进科研与教学紧密联系

为教学内容提供最新的知识和技术,使教学内容保持与时俱进,与科技发展前沿相接轨。有助于学生了解科研最新进展和前沿动态,拓宽视野,增长见识。

(二) 促进校企深度合作

将行业企业真实项目引入教学是校企深度合作的具体体现,有助于激发企业参与人才培养的积极性,促进教育教学与产业发展的

紧密结合。

（三）促进提高教学效果

教师可以通过案例式、研讨式等教学方法，将科研成果融入课堂，激发学生的学习兴趣，引导学生了解科研人员的创新思维和方法，激发创新精神和探索欲望。有助于培养学生独立思考和解决问题的能力，为未来的科研和职业发展打下坚实基础。

（四）增强学生实践能力

案例库建设通常包括实践环节的设计和实施，从而为学生提供更多的实践机会，帮助他们更好地掌握所学知识和技能，更加全面了解行业发展趋势和市场需求，提高就业竞争力。

（五）促进理论与实践有机联系

使得教学更加贴近实际，有助于学生将理论知识与实际应用相结合，从而加深对知识的理解和掌握，提高实践创新能力。有助于学生更好地适应未来的工作环境和社会需求。

二、征集类别与要求

本次征集工作共分为五个类别，各教学单位应按照以下要求组织申报：

（一）科研成果转化教学案例

1. 教师及课程团队应将最新科研成果、学术论文、发明专利、技术突破等转化为教学内容，实现科研与教学的紧密结合。案例应清晰地展示科研成果的背景、核心原理、技术路径、创新点及其在相关领域的应用价值，教学设计需体现如何将复杂的科研问题分解

为适合学生认知水平的教学模块，引导学生理解前沿知识、激发科研兴趣、培养创新思维。

2. 相关内容已获评科研成果转化优秀教学案例的不再参与申报和评选。

(二) 行业企业真实项目案例

1. 教师及课程团队应将来自企业的真实生产问题、技术难题、工程项目、管理困境等引入课堂，推动校企深度合作与产教融合。案例需源于企业真实场景，具备明确的行业背景和实践挑战，内容应完整呈现项目需求、约束条件、实施过程、技术方案及最终成效，使学生能够模拟真实工作情境，运用专业知识分析并解决实际问题。

2. 校企合作专业、示范性特色学院依托专业的专业核心课程以及课程设计、各类实习均需提交案例。

3. 已获评行业企业真实项目优秀教学案例的相关内容不再参与申报和评选。

(三) 课程思政案例

1. 教师及课程团队应深度挖掘和运用各专业课程蕴含的思想教育元素和所承载的思想教育功能，实现知识传授与价值引领的统一。案例需找准课程教学内容与思政教育的结合点，如家国情怀、法治意识、文化自信、科学精神、工匠精神、职业伦理等，设计应自然、贴切，避免“两张皮”，清晰阐述思政元素的融入点、教学方法和预期达成的育人目标。

2. 已获评课程思政优秀教学案例的相关内容不再参与申报和评选。原来提交的未获评优秀案例的，可以在已有基础上修改和优

化后提交。

（四）铸牢中华民族共同体意识优秀教学案例

1. 教学案例应紧密围绕铸牢中华民族共同体意识主线，深入挖掘北疆文化内涵，实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一。重点征集以下方向的优秀案例：

（1）民族服饰文化类：挖掘中华民族传统服饰文化内涵，展现各民族交往交流交融历史，构建“民族服饰数字资源库”相关案例。

（2）能源转型发展类：围绕“内蒙古能源转型支撑现代化建设”主题，结合内蒙古能源工业发展史、绿色低碳转型、新能源技术创新等内容的教学案例。

（3）基层治理法治类：聚焦“内蒙古基层治理法治保障”，涵盖民族事务治理法治化、基层社会治理创新、法治文化建设等方面的实践案例。

（4）科技创新实践类：展现“内蒙古高校科技创新实践助推铸牢中华民族共同体意识”，包括科技创新服务地方发展、产学研协同育人、创新创业教育等案例。

（5）工业文化传承类：深入挖掘内蒙古工业文化、传统建筑、工匠技艺等特色内容，展现北疆文化独特魅力的教学案例。

2. 承担国家级、自治区级、校级铸牢中华民族共同体意识课程相关项目的，每门课程至少推荐1个案例；涉及内蒙古工业文化、能源工业发展史、工匠技艺等特色内容的课程，优先推荐。

3. 已获评课程思政优秀教学案例或铸牢中华民族共同体意识优秀教学案例的相关内容，不再参与申报和评选。

（五）习近平“五大思想”融入专业教育案例

教学案例应紧密围绕习近平“五大思想”核心要义，结合专业特点，将党的创新理论与专业知识传授、能力培养有机融合。重点征集以下方向的优秀案例：

- （1）习近平法治思想融入专业教育
- （2）习近平经济思想融入专业教育
- （3）习近平生态文明思想融入专业教育
- （4）习近平外交思想融入专业教育
- （5）习近平文化思想融入专业教育

鼓励各专业结合学科特色，将“五大思想”与专业知识点深度融合，形成可复制、可推广的典型案列。

三、案例编制要求

各类案例均由课程负责人组织课程团队，参照对应案例模板进行编制。案例应主题鲜明、内容充实，包含教学目标、教学内容、教学方法、教学过程、教学效果等完整要素；鼓励采用文字、图片、音视频等多种形式，支持开发可共享、可复用、可推广的数字化教学资源，突出示范性与推广价值。

四、提交流程与时间安排

1. 课程负责人组织课程团队按照不同类别的案例模板进行案例编制，并于7月16日前上传至“项目申报系统”，实践教学管理平台→项目申报系统→项目负责人→项目申报。

2.各单位在7月17日前，汇总并审核参评的优秀案例，并填写《2026年本科教学优秀案例推荐汇总表》，签字盖章后将扫描件通过企业微信或OA系统发送给教务处专业建设与教学改革科相关联系人。

五、评选与应用

1.各学院要广泛动员，组织本单位教师认真填报各类案例库信息。申报人不限申报案例数，可同时申请多个类别的案例。

2.各案例库建成后，通过信息系统在全校范围内开放运行和访问，任课教师可相互借鉴，并随时补充、优化案例内容。

3.学校组织专家对优秀案例进行审定，获评优秀的案例视同校级教改一般项目。

六、联系方式

联系人：王磊（科研成果转化、课程思政案例）、张世娥（课程思政、铸牢中华民族共同体意识及习近平“五大思想”融入案例）。

联系电话：6577130

电子邮箱：jxyj@imut.edu.cn

附件：1.各类教学案例模板

2.2026年各类本科教学优秀案例推荐汇总表

内蒙古工业大学教务处

2026年7月6日