

2022 年内蒙古自治区本科教学改革 研究项目立项指南

《2022 年内蒙古自治区本科教学改革研究项目立项指南》分为八大类别。各大类所列项目选题均为方向性标题，而非具体选题名称。申请者应在指南指导下，结合我区教育教学改革重点和学校、教师教育教学实际，确定申报选题题目，也可以根据自己的研究兴趣和研究条件，自拟课题题目。项目题目必须简明、规范并突出研究主题，须充分体现自治区教改项目研究的应用性、实践性特征，符合意识形态要求。

1.高等教育发展战略研究、本科教育综合改革研究

* 1-1 推进内蒙古自治区高等教育高质量发展研究

* 1-2 高等教育服务国家重大战略和内蒙古自治区经济社会发展需求的理论与实践研究

* 1-3 内蒙古自治区高校分类评价改革研究

* 1-4 内蒙古高水平应用型本科高校建设研究

* 1-5 内蒙古自治区高校学科专业结构布局与调整研究

1-6 内蒙古自治区高校现代产业学院建设研究

1-7 新时代振兴中西部高等教育背景下内蒙古自治区一流

本科建设研究

2.人才培养模式改革与创新研究

2-1 拔尖创新型人才培养模式研究

* 2-2 高校通识教育教学内容与体系建设研究

2-3 卓越人才培养计划实施与运行机制研究

* 2-4 高等学校“五育并举”人才培养模式研究

* 2-5 基于产学研用协同创新的人才培养模式研究

2-6 思政课程与课程思政同向同行路径及对策研究

3.高校创新创业教育、实践教学改革和能力培养

* 3-1 创业教育与创业人才培养模式的探索与实践

3-2 实验教学改革的研究与实践

* 3-3 虚拟仿真实验中心建设研究

3-4 创新创业教育实践教学体系研究

3-5 大学生创新创业竞赛活动组织管理模式研究

3-6 高校双创教育与专业教育深度融合培养体系研究

3-7 高校创新创业课程建设研究

4.专业、课程建设研究

4-1 高校一流专业建设研究与实践

* 4-2 高等学校多学科、跨专业交叉融合的专业建设模式研

究

* 4-3 “四新”专业建设研究

4-4 高校一流本科课程建设研究与实践

4-5 本科专业核心课程建设与实践课程建设研究与实践

* 4-6 本科高校课程思政示范课程建设研究

4-7 基于 OBE 理念的师范类专业建设研究

5.教学信息化改革研究与实践

* 5-1 高校优质教育资源共建共享平台建设与运行机制

5-2 教育信息化背景下的课程资源建设与研究

5-3 信息技术与传统课堂深度融合的改革与实践

5-4 通识课资源共享网络平台的开发与应用

5-5 MOOC 环境下高校混合式教学模式的构建与实践

5-6 基于国家在线开放课程的混合式教学改革研究

5-7 地方高校对接“慕课西行”计划的混合式教学模式研

究

6.教学管理与质量保障体系建设

* 6-1 高校教学质量管理体制、质量监控体系和保障体系研

究

6-2 高校专业认证、专业评估、课程评估研究

6-3 教学管理数字化、信息化建设研究与实践

* 6-4 深化新时代教育评价实施路径研究与实践

6-5 跨校学分互认管理研究

7.教育教学管理改革研究

7-1 高校教学管理队伍建设研究

7-2 高校现代大学制度建设的研究与实践

* 7-3 高校学分制改革研究

7-4 高校教务管理流程化、标准化和规范化建设研究

8.普通高等学校大学生安全教育研究与课程建设

* 8-1 高校大学生国家安全教育研究

8-2 高校大学生公共安全教育研究（包含但不限于公共卫生、消防安全、自然灾害、事故灾难、实验室安全等）

8-3 高校大学生人身安全教育研究（包含但不限于意外伤害、心理健康、食品安全、财产安全、交通安全等）

注：标“*”符号的选题为重点项目倾向支持方向。