2015-2016年度内蒙古自治区

高等学校教学改革科学研究项目立项指南

《2015-2016年度内蒙古自治区高等学校教学改革科学研究项目立项指南》的条项均为选题的最大涵义，是某一方面内容的大方向，而不是具体的课题名称。申请者可以在本立项指南的指导下，根据学校和个人的实际情况，进行更具体的选择，确定申报课题，不宜完全使用立项指南的名称。

一、基于内蒙古自治区区域经济社会发展的高校公共课课程设置、调整机制的探索研究与实践。

二、内蒙古自治区高校教学资源及教学管理资源的建设与共享研究（含产学研合作、校际合作、区域教学联合体建设、高校网络教学资源建设与优秀教学资源共享机制研究与实践等）。

四、教育主体研究（教师发展、教学团队、名师培养、教师队伍建设、新型师生关系等）。

五、人才培养模式改革与创新研究（复合型、创新创业型、应用型人才培养模式，研究性学习、合作学习、案例教学等）。

六、网络课程、特色课程建设，教材建设研究。

慕课、微课在教材及教学中的应用研究，新形态教材（数字化教材）的建设和翻转课堂教学法的实证研究等。

七、学生的职业技能训练与职业资格证书考试管理的实证研究。

八、结合人才培养模式的形式、困难、问题及其对策的应用研究。校企合作共建实践教学基地研究；教学资源效益研究。

九、高等学校教学信息化研究（教学资源平台建设与管理、多媒体教学质量保障机制、数字化高等教育教学体系的构建及管理）。

十、高校教师现代教育技术素质和能力的研究；现代信息技术、网络技术等在课程建设、新型师生关系构建中的应用研究。

十一、中外高校教学思想、人才培养模式、教学模式、教学方法比较与借鉴应用研究。

十二、教学团队建设研究；第三级教学组织（教学系/部/教研室/课程组）设置及其运行模式的实证研究；校本培训与师资队伍建设的实证研究；高校教学指导性学术组织建设和效益提升的应用研究。

十三、英语类课程体系创新研究；大学英语系列教材对比及应用研究；

十四、网络环境下的有效课堂教学；网络教学模式下课程体系、教学评估体系的优化研究与资源建设；

十五、“项目式”、“体验式”教学理念在英语教学中的应用研究；大学英语的课程体系探索、构建与资源建设研究；

十六、高等学校英语类系列微课设计与制作研究；大学英语课程的工具性与人文性及学习者的价值观研究；现代大学通识教育与英语教材转型的研究。