

内蒙古工业大学文件

ᠨᠢᠮᠤᠭᠤ ᠤᠯᠤᠰ ᠤᠨ ᠤᠯᠤᠰ ᠤᠨ ᠤᠯᠤᠰ ᠤᠨ ᠤᠯᠤᠰ ᠤᠨ ᠤᠯᠤᠰ ᠤᠨ ᠤᠯᠤᠰ

内工大 校发〔2024〕17号

关于印发《内蒙古工业大学 示范性特色学院建设实施方案》的通知

各单位、各部门：

《内蒙古工业大学示范性特色学院建设实施方案》已经学校2024年第5次校长办公会议研究通过，现印发给你们，请认真学习领会，抓好贯彻落实。

特此通知

内蒙古工业大学

2024年4月11日

内蒙古工业大学 示范性特色学院建设实施方案

为全面落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）、《现代产业学院建设指南》（教高厅函〔2020〕16号）、《示范性特色学院建设管理办法》（教高厅〔2022〕2号）、《内蒙古自治区本科高校现代产业学院建设实施方案》（内教高函〔2022〕35号）等文件精神，进一步加强示范性特色学院（简称特色学院）建设，特制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和二十届二中全会精神，习近平总书记关于高等教育的重要论述和对内蒙古重要指示精神，以铸牢中华民族共同体意识为主线，聚焦服务“两件大事”，深入实施“六个工程”，推深做实晋位升级九大关键行动，强化高水平应用研究型大学办学定位，推动学校主动适应自治区经济社会发展需求，充分发挥地方政府、行业、园区、企业、高校等多元办学主体的作用，探索建立政、校、企多主体共建共管共享的特色学院，推动人才培养供给侧与产业需求侧紧密对接，优化学科专业结构，强化优势特色，完善科产教融合协同育人机制，将特色学院建设成为集人才培养、科学研究、技术创新、社会服务等功能于一体的人才培养新高地。

二、建设目标

力争“十四五”期间获批国家级特色学院，充分发挥示范引领作用，培养适应和引领现代产业发展的高素质创新型、复合型、应用型人才，为国家、自治区经济社会发展和产业优化升级提供人才支持和智力支撑。

三、建设原则

（一）服务社会

发挥学校科技、人才和学科专业优势，精准对接自治区政府相关服务领域和八大产业集群、十八条产业链，建立有效促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接的学科专业体系，提高人才培养、科学研究与社会需求的契合度，充分利用学校科研和创新力量为经济社会高质量发展提供新支撑，切实服务自治区产业发展。

（二）融合发展

积极探索跨业界、跨学科、跨专业整合教学资源，构建贴近政府发展需求、新兴产业趋势、契合行业标准、突破学科专业界限、教科产深度融合的创新型、复合型、应用型人才培养共同体，提升学校支撑和服务区域产业发展所需的新技术、新产品、新业态的能力。

（三）共建共管

强化地方政府、学校、行业协会、企业机构等多元协同机制，建立科学高效、保障有力的制度体系，实行共同管理、共育人才、

共建专业、共设基地、共组团队、共享资源、共创成果、共担责任，实现多方共赢、互惠互利。

四、建设条件

示范性特色学院包含现代产业学院、专业特色学院和未来技术学院。

（一）现代产业学院

主要依托专业是国家级或自治区级一流专业建设点，并与自治区产业发展具有高度契合性；合作企业为行业龙头企业或自治区头部企业；具有相对稳定的校企共建的高水平教学团队；加强产教融合，实践教学学分不低于专业人才培养方案总学分的 30%；具有相对丰富的优质教学资源；构建了理念先进、顺畅运行的管理体系。

（二）专业特色学院

主要依托在相关领域学科和专业优势特色明显的国家级或自治区级一流专业建设点，在自治区处于领先地位；育人基础扎实，具有相对稳定的高水平教学和科研团队；加强教科产融合，实践教学学分不低于专业人才培养方案总学分的 30%；与共建单位具有良好的合作基础，具有较为完善的资源共享机制，已构建形成理念先进、顺畅运行的管理体系。

（三）未来技术学院

主要依托国家级一流本科专业建设点和自治区“一流学科”；具有相对稳定的高水平科研教学团队；具备本科、硕士、博士完

整的人才培养体系；具有丰富的教学、科研资源和较为完善的共享机制；瞄准未来前沿性、革命性、颠覆性技术发展，与技术领域一致的校外科研院所或大型企业具有稳定的技术创新合作关系，并形成理念先进、顺畅运行的管理机制；具有相对集中、面积充足的物理空间。

五、建设任务

（一）现代产业学院及专业特色学院

1. 创新人才培养模式。紧密对接行业龙头企业或自治区头部企业，组建产教融合型卓越工程师创新实验班。突出产业导向和岗位需求导向，校企联合制定人才培养方案。

2. 合作开发教学资源。邀请行业企业等深度参与课程体系设计、课程建设和教材编写，实现课程内容与行业标准、生产流程、项目开发等产业需求科学对接。

3. 打造一体化实习实训平台。通过引企驻校、引校进企、校企一体等方式，合作共建兼具生产、教学、研发、创新创业、政产学研用协同的大型实验、实习实训基地。

4. 建设高素质“双师双能型”师资队伍。建立人力资源共建共享机制，支持政府部门、行业、企事业专业人员到校任教，选派学校教师赴合作单位挂职、轮训或联合攻关等，提升实践能力。

5. 提升社会服务能力。发挥学校人才与专业优势，整合各方资源，共建技术研发中心、研究基地、联合实验室等，组建科技特派员团队，与企业共同开展科研攻关和成果转化。

6. 强化创新创业能力培养。以政府部门或企业实际需求为牵引，开设形式多样的创新创业教育课程，将企业攻关任务与课程教学、课外创新实践相契合，实现学生参与创新项目和学科竞赛全覆盖。

7. 完善管理体制和运行机制。优化创新资源配置，强化多元主体协同，形成共建共管的组织架构，探索实施理事会、专家指导委员会等治理模式，实行“一院一策”。

（二）未来技术学院

1. 凝练未来技术特色。面向未来社会发展的基础性、关键性领域，凝练独具优势的、专业交叉的未来技术特色。以切实服务自治区“五大任务”重大问题为基点，促进学科交叉和跨界融合。

2. 创新人才培养模式。聚焦学生创新能力、审辨思维、持续发展、沟通合作等核心素养，结合关键核心科学技术问题，探索形成以科技前沿技术为驱动的面向未来技术的人才培养新模式。

3. 革新教学组织形式。依托重大科研项目、重点平台，充分发挥关键共性、前沿引领等技术中重大实践和基础理论问题的牵引作用，瞄准未来技术发展，探索基于项目的动态教学组织形态。

4. 打造高水平教师队伍。建设一支德才兼备、造诣深厚，学科背景交叉、学缘结构合理，热心与学生共同研究、共同成长，对科技发展前沿有极强敏锐性和把控能力的高水平师资队伍。

5. 合作开发教学资源。邀请科研院所、高新技术企业资深专家深度参与课程体系设计、课程建设和教材编写等，促进未来技

术发展、产业变革与创新创业教育深度融合。

6. 深化国际交流合作。深化与世界高水平大学的合作，拓展访学交流途径，为学生接触世界科技研究前沿创造条件。完善留学生招收、培养、管理体系，为应对人类未来挑战提供人才保障。

7. 提升社会服务能力。发挥学校人才与专业优势，整合各方资源，共建技术研发中心、联合实验室等，组建科技特派员团队，与企业共同开展科研攻关和成果转化。

8. 优化管理运行机制。探索实施战略咨询委员会、专家指导委员会等治理模式，建立面向未来科技创新人才培养的质量保障体系，创新管理体制与运行机制，实行“一院一策”。

六、管理机制

特色学院建设实行校院两级管理，教务处牵头，相关部门配合协同指导特色学院建设工作，每学期组织一次建设推进会，互相交流分享建设经验。特色学院和依托学院是建设主体，由同一位校领导包联，具体负责建设方案规划和组织实施，特色学院和依托学院每月向包联校领导汇报一次建设进展情况，并向教务处备案，每年形成一份年度总结报告。

（一）学校相关部门主要职责

1. 教务处牵头负责特色学院建设工作，根据国家和自治区经济社会发展需求，统筹协调、科学规划特色学院建设布局，制定和适时修订相关管理办法，加强分类指导组织开展建设工作。

2. 发展规划与学科建设处统筹建设资源，提供资金、物资、人才和政策保障，推动特色学院持续稳定发展。

3. 党委教师工作部（人事处）做好“双师双能型”师资队伍建设和政策保障。

4. 教学促进与教师发展中心做好特色学院建设及人才培养质量监控工作。

（二）特色学院主要职责

1. 制定建设方案。根据国家战略需要、自治区政府和行业发展需求，结合特色学院建设任务清单，明确年度计划、预期成效、月度任务。

2. 做好建设工作。开展人才培养模式创新、教学组织形式变革、管理机制优化等工作。做好工作进展报告、质量监控等日常管理工作。

3. 深化协同育人。联合相关政府部门、行业组织、科研院所、企事业单位，围绕人才培养、技术攻关等领域深化合作，联合政府部门、企事业单位投入资源共建特色学院。

（三）依托学院主要职责

1. 协助制定建设方案。提供学科专业资源支持，配合制定特色学院建设方案。

2. 做好保障工作。根据特色学院建设方案，协助做好学生选拔、高水平教师队伍、课程、建材和实践平台等建设工作。

七、保障措施

（一）组织保障。特色学院设院长一名，副院长 1-3 名，其中 1 名由合作单位担任，行政管理人员按需设置，负责特色学院建设工作和日常行政管理事务。

（二）经费保障。学校投入专项经费用于特色学院建设，同时每年拨付运行经费，其中国家级特色学院 100 万元/年，自治区级特色学院 20 万元/年。

（三）考核评价。建立特色学院动态建设机制，实施年度报告制度，根据进展和成效调整支持力度，对于建设成效好的特色学院给予绩效奖励，进展缓慢的予以追责。

附件：内蒙古工业大学示范性特色学院建设任务清单

附件

内蒙古工业大学示范性特色学院建设任务清单

一、现代产业学院和专业特色学院

1. 创新人才培养模式

1.1 依托专业积极开展建设，通过国家级或自治区级一流专业验收。

1.2 与政府部门、行业龙头企业或自治区头部企业至少设立一个创新实验班，每届培养学生规模原则上不低于 30 人，提供充足建设经费和培养经费的合作单位可向学校申请创新实验班冠名。

1.3 创新教学方式与考核方式，所有专业课程过程性考核成绩占比不低于 50%，推行项目式、任务式、合作式、企业实操教学等教学模式，促进课程内容与技术发展衔接、教学过程与生产过程、服务过程对接、人才培养与产业需求融合。

1.4 积极开展教研教改，原则上每年获批教学改革、课程建设、教育部产学协同育人等自治区级以上教学类项目不少于 2 项。

2. 校企合作开发教学资源

2.1 每个特色学院建设开发高质量校企或校地合作课程不少于 5 门，明确双方责任教师及承担的教学内容和学时数，其中企

业教师承担学时数不低于 30%，其余专业课程鼓励企业教师参与建设和讲授 2 学时以上。

2.2 合作编写教材不少于 3 部。

2.3 形成产业实践或社会服务教学案例不少于 20 项。

2.4 合作单位投入的教学资源、培养费、实习实训平台等折合价值原则上不低于 100 万元。

3. 打造一体化实习实训平台

3.1 每个特色学院与合作单位实质性共建 2 个以上高质量实习实训基地或创新创业实践中心，生均实训基地面积不少于 2 平方米。学生参加实习实践的累计时间不少于 6 个月。

3.2 原则上学生毕业设计（论文）选题 100%来源于政校合作项目、行业企业技术革新项目、校企联合攻关项目等，实行真题真做，安排校内和合作单位双导师全程指导，培养学生创新精神和解决复杂实际问题的能力。

4. 建设高素质“双师双能型”师资队伍

4.1 建立政校企人力资源共建共享机制，设立产业教授岗位，支持合作单位技术和管理人才到校任教，充分发挥产业教授、行业企业导师在人才培养中的重要作用，混合师资总量与学生培养规模比 $\leq 18:1$ ，其中合作单位教师数量不低于校内专任教师数量。

4.2 聚焦提升教师科研创新能力和教学实践能力，原则上每年至少委派 5 位专任教师赴合作单位挂职、轮训或联合攻关等，每人累计时间不少于 6 个月。

4.3 教师实践锻炼期间设计出至少 1 个解决本专业复杂管理或工程技术问题或社会治理的实践教学案例，至少为学生做 1 次实践单位新理论、新方法、新工艺、新技术等讲座，承担学生企业、机构、社区等实习实践期间日常学生管理等工作。

4.4 建设具有政校企融合特色的虚拟教研室或教学团队，组织政校企教师联合备课、授课、编写教材，共同完成教学科研任务，常态化开展教研活动。

5. 提升社会服务能力

5.1 整合各方资源，与合作单位共建服务地方特色产业的研究基地、技术研发中心、联合实验室等原则上不少于 1 个。

5.2 组建科技特派员团队或社会服务团队不少于 3 个，与合作单位共同开展应用课题研究，技术攻关、产品研发、成果转化、项目孵化等工作，促进科技成果转化和产业化。每年签订横向科研项目、联合攻关项目、科技成果转化项目，或完成咨政报告、行业标准编制等不少于 5 项，或横向项目到校经费不少于 200 万元，或成果转化不少于 2 项。

5.3 将研究成果、产业新动态及时引入教学过程，形成科研成果转化教学案例不低于 10 项。

6. 强化创新创业能力培养

6.1 开设项目化、任务化的创新创业教育课程，所有学生必须参与创新项目和学科竞赛。

6.2 每年学生获得国家级竞赛奖励 5 项以上，自治区级以上奖励 10 项以上。

6.3 每年获批自治区级以上大学生创新创业项目 1 项以上，校级 5 项以上。

7. 完善管理体制和运行机制

7.1 探索实施理事会、专家指导委员会等治理模式。

7.2 制定并实施“一院一策”建设方案。

二、未来技术学院

1. 凝练未来技术特色

1.1 根据人才培养定位和专业实际、人才队伍结构特点，在面向未来社会发展的基础性、关键性领域，凝练独具优势的、专业交叉的学院建设理念。

1.2 以关乎国家战略发展和切实服务自治区产业发展的重大问题为基点，凝练面向未来的促进学科交叉与专业发展的学院建设目标。

2. 创新人才培养模式

2.1 强化依托学科建设，带动学校学科整体提升。依托专业通过国家级或自治区级一流专业验收。

2.2 聚焦学生创新能力、审辨思维、持续发展、沟通合作等核心素养，与科研院所、高水平大学、高新技术企业等开展本研贯通联合培养，构建未来技术人才培养新模式。

2.3 坚持兴趣激励、问题导向和创新驱动原则，构建包含研讨课、案例分析课、科技前沿课的研究型课程体系。每年获批自治区级以上各类本科生、研究生创新创业项目 3 项以上，校级 5 项以上；每年学生获得国家级竞赛奖励 5 项以上，自治区级以上奖励 10 项以上。

3. 革新教学组织形式

3.1 突破传统教学组织形式和时空限制，依托重大科研项目、重点平台，充分发挥关键共性、前沿引领等技术中重大实践和基础理论问题的牵引作用，瞄准未来技术发展，探索基于项目的动态教学组织形态。

3.2 积极开展教研教改，原则上每年获批教学改革、课程建设、教育部产学协同育人等自治区级以上教学类项目不少于 2 项，获得自治区级以上教学成果奖 1 项。

4. 打造高水平教师队伍

4.1 建设具有德才兼备、造诣深厚，学科背景交叉、学缘结构合理，热心与学生共同研究、共同成长的高水平教学团队，具有对科技发展前沿有极强敏锐性和把控能力的基层教研室。

4.2 聚焦提升教师科研创新能力和教学实践能力，原则上每年至少委派 15%的专任教师赴合作单位挂职、培训或联合攻关等，每人累计时间不少于 3 个月。

4.3 依托重大科研项目、重点平台，每年引进或培育高水平人才不少于 2 人。

4.4 积极探索与合作单位以“人才众筹”模式共引共享领域内全球高端人才，打造高端人才的聚集区。

5. 合作开发教学资源

5.1 汇聚科研院所、高新技术企业等资源，共建高质量课程不少于 5 门，其中外请高水平专家承担学时数不低于 30%，其余专业课程鼓励外请高水平专家参与建设和讲授。

5.2 促进未来技术发展、产业变革与创新创业教育深度融合，合作编写教材不少于 5 部。

5.3 面向未来技术发展需求，与合作单位实质性共建 2 个以上高质量实习实训基地或创新创业实践中心，生均实训基地面积不少于 2 平方米。学生参加实习实践的累计时间不少于 6 个月。

5.4 合作单位投入的教学资源、培养费、实习实训平台等折合价值原则上不低于 100 万元。

6. 深化国际交流合作

6.1 深化与世界高水平大学的战略合作和互学互鉴，每年与世界高水平大学访学交流的教师不少于 2 人次。

6.2 为学生接触世界科学文化研究前沿创造条件，选派优秀学生访学交流，每年与世界高水平大学访学交流、合作培养的学生不少于 5 人次。

7. 提升社会服务能力

7.1 整合各方资源，与合作单位共建服务地方特色产业的技术研发中心、联合实验室等原则上不少于 1 个。

7.2 组建科技特派员团队不少于 3 个，每年为合作单位解决技术难题不少于 5 个，成果转化不少于 2 项。

7.3 将研究成果、产业新动态及时引入教学过程，形成科研成果转化教学案例不低于 10 项。

8. 完善管理体制和运行机制

8.1 探索实施战略咨询委员会、专家指导委员会等治理模式。

8.2 制定并实施“一院一策”建设方案。