2022年第二届全区本科高校课程思政教学比赛 评分标准表

(一)课堂教学设计作品评分标准(100分)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价指标 | 具体内容 | 分值 |
| 教学内容 | 教学信息量充足，符合学生认知规律，具有较好的高阶性、 创新性和一定挑战度。运用思想政治理论教育的学科思维处 理教材，组织教学内容，融入政治认同、家国情怀、文化素 养、宪法法治意识、道德修养等要素，潜移默化地对学生思 想意识、行为举止产生积极影响，实现价值塑造。知识传授 和能力培养相融合，教书与育人相统一。 | 40 |
| 教学方法 与手段 | 讲授、讨论、探究、项目、案例、实验等教学方法恰当使 用，多媒体、虚拟仿真、计算机网络等教学手段有效运用。 | 20 |
| 教学目标 | 目标设计恰当，符合课程要求、学科特点和学生实际;目标 具体、可观察、可测评、可达成;思政目标无缝对接知识、 能力目标。 | 10 |
| 教学评价 | 评价主体多元;注重过程;提问、课堂观察、作业、问卷、 访谈等评价方法恰当，引导、激励学生学习。 | 5 |
| 教学反思 | 能够对教学内容(包含课程思政内容)和教学过程进行梳理 和反思，并做到适时调整，能够提出改进教学的方法。 | 5 |
| 教材分析 | 对本设计涉及到的教材内容及其作用作简明扼要分析，为教 学思路、重难点等内容的确定提供依据。 | 5 |
| 学情分析 | 对学生学科知识、认知特征和情感态度等内容进行精准分 析 。 | 5 |
| 自主学习 | 为学生搭建课外学习平台，引导学生进行自主学习和自主评 价 。 | 5 |
| 教学资源 | 教学资源推介面广、材料丰富(包含课程思政内容)。 | 5 |

(二)现场展示评分标准(100分)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价指标 | 具体内容 | 分值 |
| 教学实施 | 善于提炼课程蕴含的育人因素，能将思想政治教育和专业知识 传授融合，教学内容呈现恰当，教学活动组织合理。 | 20 |
| 善于综合运用现代信息技术手段和数字资源把思政教育巧妙渗 透教学全过程，教学方法运用恰当，教学策略使用有效。 | 15 |
| 注重教学互动，突出学生主体地位，调动学生参与课堂积极 性 。 | 10 |
| 教学效果 | 注重思想理论教育和价值引领，有效达成教学目标，效果明 显 。 | 20 |
| 课堂教学能结合课程特色挖掘育人因素，课堂实施成效好，特 色鲜明，具有较强的示范性。 | 10 |
| 教师素养与创： 新特色 | 具有良好的专业素养、科学精神、人文情怀;教态大方，举止 得体，精神饱满，综合素质高;个人教学特色突出。 | 15 |
| 现场提问 | 回答评委提出的问题，条理清晰，抓住要点，观点正确，理由 充分，见解独到，针对性强。 | 10 |