内蒙古工业大学

一流本科专业建设点建设成效评价报告

|  |  |
| --- | --- |
| **学院名称** |  |
| **专业名称** |  |
| **专业代码** |  |
| **专业负责人** |  |
| **建设类别** | **校 级** |

2022年5月

**填 写 说 明**

1.填写《评价报告》要以本专业《信息采集表》（申报书）为基础，以教育部、教育厅、学校相关文件精神为指导，围绕《信息采集表》中确定的建设和改革主要思路填写本《评价报告》。

2.填写内容必须实事求是，表达准确严谨。填报内容不得有空缺项，如无内容应填“无”。

3.封面“学院名称”处需加盖学院公章。

一、专业情况

**1.专业基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业名称（代码） |  | 所在院系名称 |  |
| 学位授予门类 |  | 专业设立时间 |  |
| 专业总学分 |  | 专业总学时 |  |
| 本专业在校本科生人数 |  | 本专业专任教师人数 |  |
| 实践教学环节学分占总学分比例 |  |
| 本专业教授给本科生上课的比例 |  |

**2.专业负责人基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 专业技术职务 |  | 学历 |  |
| 出生年月 |  | 行政职务 |  | 学位 |  |
| 是否为原专业申报人  | □是 □否 |
| 研究方向和近三年主讲的本科课程 |  |

**备注**：若专业负责人不是申报时原专业负责人，请学院出具更换负责人申请，连同《评价报告》及更换后的专业负责人政治审查及师德师风鉴定意见（学院党委出具）一并报送。

**3.近三年本专业关键办学指标**

### 3.1专业专任教师

| 专任教师 | 本科生与专任教师之比 |
| --- | --- |
| 总数 | 具有高级职称教师 | 35岁以下青年教师 | 近三年新增教师 |
| 数量 | 比例（%) | 数量 | 比例（%) | 数量 | 比例（%) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

## 3.2专业授课教师授课情况

| 授课教师 | 高级职称 | 教授 | 其中为本专业低年级授课教授 | 具有硕士﹑博士学位 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 总数 | 承担课程门数 | 数量 | 比例（%） | 数量 | 比例（%） | 数量 | 比例（%） | 数量 | 比例（%） |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## 3.3专业教师学生情况概览

| 授课教师 | 本科学生数 | 学生与本学院授课教师之比 | 应届毕业生数 | 初次落实就业率（%） |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 本学院授课教师数 | 外学院授课教师数 | 具有高级职称的授课教师数 |
|  |  |  |  |  |  |  |

## **3.4**专业教学情况一览表

| 培养方案修订时间 | 总学时 | 总学分 | 必修课学分 | 选修课学分 | 集中实践环节学分 | 课内教学学分 | 实验教学学分 | 课外科技活动学分 | 实践教学学分比例（%） |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.5专业本科生招生情况**

| 年度 | 招生计划数 | 实际录取数 | 第一志愿录取数 | 实际报到数 | 第一志愿专业录取率（%） | 报到率（%） |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2021 |  |  |  |  |  |  |
| 2020 |  |  |  |  |  |  |
| 2019 |  |  |  |  |  |  |

## 3.6专业毕业生情况

| 年度 | 应届毕业生数 | 应届生中未按时毕业数 | 毕业率（%） | 学位授予数 | 毕业生学位授予率（%） | 应届毕业生就业人数 | 其中升学率 | 初次落实就业率（%） |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2021 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2020 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2019 |  |  |  |  |  |  |  |  |

二、建设总体进展情况

|  |
| --- |
| 简要概述本专业基本情况、整体建设水平与主要优势特色；建设总体目标及进展情况；专业建设举措与成效，包含立德树人根本任务落实、教育教学改革推进、教材资源开发、实验与实践教学平台建设、学生创新创业训练、毕业生升学就业情况与质量保障体系建设、经费使用情况等（限1000字） |

三、标志性成果完成情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **标志性成果类别** | **项目名称** | **时间** | **授予部门** |
| 教学成果类 | 入选新工科项目 |  |  |  |
| 入选新文科项目 |  |  |  |
| 申报2022年教学成果奖情况 |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 高水平教师队伍建设 | 教学名师 |  |  |  |
| 教学团队 |  |  |  |
| 教师教学创新大赛获奖情况 |  |  |  |
| 课程思政大赛获奖情况 |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 课程与教材 | 国家级一流课程 |  |  |  |
| 自治区级一流课程 |  |  |  |
| 课程思政示范课程 |  |  |  |
| 规划教材 |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 教学改革项目 | 课程思政研究项目 |  |  |  |
| 产学合作协同育人项目 |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 学生创新创业训练 | 大学生创新创业训练计划项目 |  |  |  |
| “互联网+”大学生创新创业大赛 |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 其他 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**备注**：1.填写2019年12月以来新增的厅局级及以上成果，限定本科教学，不限填报数量。

1. 其他指本专业教师和学生获得的省部级及以上教育教学奖励和支持情况。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **经费来源** | 财政拨款（万元） |  | 学院自筹（万元） |  |
| 学校拨款（万元） |  |
| 合计金额（万元） |  |
| 已使用（万元） |  | 结余（万元） |  |
| **经费支出** | **支出项目** | **金额（万元）** | **经费用途** | **使用年度** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 合计 |  |  |  |

四、经费使用情况

五、存在问题及下一步思路

|  |
| --- |
| 简要介绍项目实施过程中存在的问题以及不足之处，解决措施；下一步专业建设目标、思路和保障措施等（限1000字）。 |

**六、专业所在学院审核意见**

|  |
| --- |
| 　　　　　　院长签名： （公章）年 月 日 |

**七、学校审核意见**

|  |
| --- |
| 　　　　　　负责人签名： （公章）年 月 日 |