附件2

内蒙古工业大学

课程思政示范专业立项建设申报书

**学院名称：**

**专业名称：**

**专业代码：**

**专 业 类：**

**专业负责人：**

**联系电话：**

**填表日期：**

内蒙古工业大学教务处

填 写 说 明

一、请逐项认真填写，申报内容实事求是、真实可靠，文字表达严谨规范、简明扼要。

二、表中各项内容用“小四”号仿宋字体填写，单倍行距；表格栏高不足处可自行增加，排版务求整洁清晰、页码连贯。

三、申报书与所有附件材料用A4纸双面打印并装订成册。

一、基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **专业基本情况** | **专业名称** |  | | | | | |
| **专业建设情况** | □国家级一流本科专业建设点  □自治区级一流本科专业建设点  □校级一流本科专业建设点 | | | | | |
| **专业简介** |  | | | | | |
| **专业负责人基本情况** | **姓名** |  | | **出生年月** | |  | |
| **职务** |  | | **职称** | |  | |
| **手机号码** |  | | **电子邮箱** | |  | |
| **课程思政建设情况** | （描述专业负责人课程思政建设教学实践、研究情况及获得的课程思政相关奖励情况，300字以内） | | | | | |
| **获批省级及以上本科课程思政示范课程** | | **序号** | **等级** | **课程名称** | | | **课程负责人** |
| 1 | 国家级 |  | | |  |
| 2 | 省级 |  | | |  |
| … | … |  | | |  |
| **建设校级课程思政课程** | | **序号** | **课程名称** | | | | **课程类别** |
| 1 |  | | | |  |
| 2 |  | | | |  |
| … |  | | | |  |
| **承担课程思政教学改革专项课题** | | **序号** | **等级** | **课题名称** | | | **立项时间** |
| 1 | 国家级 |  | | |  |
| 2 | 省级 |  | | |  |
| 3 | 校级 |  | | |  |
| … | … |  | | |  |
| **开展课程思政专项教研活动** | | **序号** | **活动主题** | | **时间** | | **参加人** |
| 1 |  | |  | |  |
| 2 |  | |  | |  |
| 3 |  | |  | |  |
| … |  | |  | |  |
| **参加课程思政专项学习培训** | | **序号** | **学习培训主题** | | **时间** | | **参加人** |
| 1 |  | |  | |  |
| 2 |  | |  | |  |
| 3 |  | |  | |  |
| … |  | |  | |  |
| **马工程重点**  **教材选用情况** | | **使用马工程重点教材课程 门。**  **是否使用马工程重点教材 是□ 否□**  **马工程重点教材使用率 ％。** | | | | | |

二、内容建设

|  |
| --- |
| **（一）落实习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材、培养方案中落实课程思政的举措和方法**（描述本专业结合专业特点，落实习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材，在培养方案的人才培养目标、毕业要求中落实课程思政要求，建立课程育人目标与专业育人目标的支撑关系情况，800字以内） |
| 已具备的建设基础 |
| 具体实施方案及分阶段计划 |
| 预期成果及效果 |
| **（二）课程标准中融入思政元素情况**（描述本专业在课程标准的教学目标、教学内容等方面融入思政元素情况，800字以内） |
| 已具备的建设基础 |
| 具体实施方案及分阶段计划 |
| 预期成果及效果 |
| **（三）专业课程思政教学体系构建情况**（描述本专业在公共基础课程、专业教育课程、实践类课程等各类课程、教材中落实课程思政要求的举措和方法，800字以内） |
| 已具备的建设基础 |
| 具体实施方案及分阶段计划 |
| 预期成果及效果 |
| **（四）思政课教师与专业协同落实课程思政要求情况**（描述思政课教师与本专业、专业课教师结对，参与培养方案修订，参加课程团队教研活动，在课程团队建设、教学资源建设、课程教学改革中落实课程思政要求情况，800字以内） |
| 已具备的建设基础 |
| 具体实施方案及分阶段计划 |
| 预期成果及效果 |
| **（五）团队建设情况**（描述本专业落实学校师德师风专项工作文件制度，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，扎实推进师德师风建设情况；本专业在师德师风方面获得的荣誉或奖励情况；教书育人、课程思政教学竞赛等方面获得的荣誉或奖励情况） |
| 已具备的建设基础 |
| 具体实施方案及分阶段计划 |
| 预期成果及效果 |

四、对专业负责人政审意见

|  |
| --- |
| （请对专业负责人近三年的政治立场、违法违纪、教学事故、学术不端、师德师风等方面做出审查意见。）  党总支（党组织）书记签字：  年 月 日 |

五、学院（部）意见

|  |
| --- |
| 学院（部）分管领导签字：  （单位公章）  年 月 日 |

六、学校意见

|  |
| --- |
| 学校负责人签字：  （单位公章）  年 月 日 |