

内蒙古工业大学

INNER MONGOLIA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

教务信息

主办：内蒙古工业大学教务处

主编：陈芙蓉

责编：徐睿琛 王磊 赵晓晨

2017 年第 2 期（总第 118 期）

出刊日期：2017 年 4 月 10 日

电 话：0471- 6577130

本 期 要 目

※培训研讨：邢永明一行赴京参加教育部本科教学工作审核评估
培训会

※教学改革：我校 5 个自治区级教改项目通过结题验收
我校 24 个项目获得 2016 年校级教学成果奖

※院部动态：土木学院举行土木专业评估（认证）迎评动员大会

※高教要闻：陈宝生就“教育改革发展”答记者问

※教务简讯

培训研讨

邢永明一行赴京参加教育部本科教学工作审核评估培训会

3月21日，教育部评估中心组织召开2017年本科教学工作审核评估参评学校工作培训会。我校评估领导小组组长、校长邢永明，副组长、副校长峻峰，评建办公室、专项工作组负责人及各组部分成员等一行20人参加培训。来自全国80余所高校的600余人参加了会议。

教育部评估中心主任吴岩、东南大学原副校长林萍华、同济大学原副校长陈以一、华中师范大学原副校长李向农分别作题为“新形势新理念 新标准 新文化 做好审核评估 建设一流本科”“审核评估范围释义”“审核评估与高校内部质量保障体系建设”“审核评估组织实施与自评报告撰写”的报告。报告就此次全国本科教学工作审核评估的大背景、新标准以及新理念，吃透审核评估新标准、新方法、新技术、新要求，如何把握高等教育质量保障新思路，其他审核评估高校的经验分享及自评报告撰写等为内容，向参会的各高校代表做了详细的解读。

教育部评估中心相关人员分别对教学基本状态数据分析报告、评估管理信息系统作了进一步的说明。

（摘自 内蒙古工业大学新闻网）

以评促建 以评促改 以评促管
评建结合 重在建设

教学改革

我校 5 个自治区级教改项目通过结题验收

为了提升英语、物理、计算机和创新创业类课程教学质量，建设优质教育资源共享体系，自治区教育厅组织了 2015—2016 年度高等学校教学改革科学研究项目申报工作，我校 5 个项目获准立项。

2017 年 1 月，自治区教育厅组织专家对研究项目进行了结题验收，我校 5 个项目全部通过结题验收。其中，外语学院栗霞主持的“基于三维一体模式的大学英语语法教学改革及教学活动设计研究”项目、理学院刘全龙主持的“大学物理数字化课程建设的研究与实践”项目、招生就业处刘文涛主持的“小组化的就业创业及考研路径生涯规划模式研究”项目验收结果为优秀；理学院吕军主持的“大学物理实验教材的数字化网络化资源建设”项目、信息学院王琳琳主持的“基于计算思维能力培养的大学计算机基础课程改革”项目验收结果为合格。

希望各单位充分利用课题研究成果，继续深化英语、物理、计算机和创新创业类课程教学改革，进一步提高课程教学质量。

我校 24 个项目获得 2016 年校级教学成果奖

为进一步推进、深化教育教学改革，不断提高教育质量和教学水平，根据《教学成果奖励条例》（中华人民共和国国务院第 151 号令）文件精神，结合《内蒙古工业大学教学成果奖励办法》（校发〔2006〕31 号）有关规定，学校组织开展了校级教学成果奖励工作。经各单位推荐、教务处初审、校外专家评审、校长办公会通过、网上公示等环节，共有 24 个项目获得 2016 年校级教学成果奖励。其中李卫国等申报的“机器人教学平台建设与大学生创新能力、实践能力与团队协作精神培养研究与实践”等 7 项成果获一等奖；田保军等申报的“基于 CDIO 模式软件类核心课程教学改革与实践研究”等 7

项成果获二等奖；毕俊喜等申报的“数控系统及仿真技术（教材）”等 10 项成果获三等奖。

本次的获奖项目是广大教师和教学管理人员在教学工作中取得的创造性成果，内容涉及实践教学创新与改革、专业人才培养模式改革、课程教学模式与方法改革、教学内容及教材建设、教师培养与教师发展等方面，充分体现了学校重视人才培养工作、教学建设和教学改革所取得的新进展，对进一步加强教学工作、推动教学改革、提高教育质量和人才培养质量起到了积极的促进作用。

（摘自 内蒙古工业大学新闻网）

院部动态·专业评估

土木学院举行土木专业评估（认证）迎评动员大会

3 月 30 日，土木学院在召开土木工程专业评估（认证）迎评动员大会，学院全体教职工参加了大会。党委书记韩伟新主持会议。

副院长郝贞洪做《关于土木工程专业评估（认证）》的专题讲座，围绕工程教育认证概况、基本理念，以及工程教育评估（认证）工作对土木工程专业评估提出的新要求新标准、专业评估（认证）工作对我校的重要意义等内容进行了详细讲解。学院院长王岚做动员讲话，强调土木专业评估（认证）工作势在必行，是利在学生的重大事件，每位老师要认真贯彻和学习专业认证工作的新理念、新要求，对目前存在的问题进行仔细梳理和持续改进，并对下一步工作进行了部署。

韩伟新要求各部门全体教职工要做好相关工作，教师党员要发挥先锋模范作用，争取顺利通过土木工程专业评估（认证）。

（摘自 内蒙古工业大学新闻网）

陈宝生就“教育改革发展”答记者问

3月12日，十二届全国人大五次会议新闻中心举行记者会，邀请教育部部长陈宝生就“教育改革发展”的相关问题回答中外记者的提问，以下是就高校“双一流”建设的相关问题进行的相应回答。

“双一流”不是“985”“211”的翻版

中国国际广播电台、国际在线记者：自2015年国务院印发统筹推进世界一流大学和一流学科建设的总体方案以来，网络媒体炒作多个版本，比如拟建的学科和高校是什么？还有人担心“双一流”建设会成为“211”和“985”建设的一个翻版。请问“双一流”在建设管理上将有哪些改革措施，消除社会对它的误解？同时，大家关注的“双一流”名单大概什么时候对外公布？

陈宝生：“双一流”是2015年以后，我们国家产生的新的词汇，简称为“双一流”。它的知晓面相当广，我注意了一下媒体反应，不仅仅局限于知识界、局限于高校。2015年，国务院印发了总体方案。前不久，教育部等三部委下发了实施办法，到此为止，“双一流”建设的顶层设计、配套制度、工作方案、遴选标准、遴选机构、工作程序都具备了。

这两年，关于“双一流”的报道很多，有的网站发布了所谓的“双一流”学校和学科名单。还有一种猜测，“双一流”大学和学科怎么遴选，于是采取了一些措施，包括刚才大家提到的挖人才、搞包装，想包装上市。“双一流”要建设世界一流大学、一流学科，它的定性就是8个字“中国特色、世界一流”，标准是中国特色和世界一流的有机融合，它不是“985”“211”的翻版，

也不是升级版，更不是山寨版。它是一个全新的计划，在“985”“211”基础上，把建设世界一流大学的事业在新历史潮流下推向前进。

怎么回避刚才你提到的弊端，消除这些担心呢？主要有以下几个方面：

一是明确“双一流”的遴选范围。我今天明确地讲，“双一流”遴选范围中，部属高校和地方高校是平等的，都在这个范围之内，只要你认为有这个本事、条件，你就多一点自信。也就是说，我们同等对待部属高校和地方高校，建不了一流大学，可以建一流学科。两类遴选，一类叫大学，一类叫学科。

二是公平竞争。不能跟过去一样，一个学校一个学校搞评估，最后确定谁上谁下。按照中国特色、世界一流的标准，需要第三方评估，需要专家委员会评估。我讲了四句话，叫作“竞争优选、专家评选、政府比选、动态筛选”。

所谓竞争优选，就是无论一流大学，还是一流学科，是竞争出来的。俗话说，“是骡子是马，拉出来遛遛就知道”。专家评选，就是组建专家委员会，这项工作我们正在做，最近几天会做完，专家委员会主要由一些战略专家组成，由他们根据标准进行评选，这是专家评选。政府比选，就是专家评选之后拿出一流学科建设、一流大学建设的初步名单，由政府根据服务国家战略来比选确定。动态筛选，就是名单中的学校和学科是有周期的，不是终身制、固化的，一个周期完结的时候，如果不行，请让位。原来是终身制，只进不出。新办法是有进有退的，是动态的。我们最近正在组建专家委员会，在专家委员会基础上，确定标准进行遴选，争取上半年完成这个程序，公布第一批建设学校和学科的名单。

（摘自 教育部网站）

教务简讯

- ★为进一步推动我校课程建设工作的开展，根据《内蒙古工业大学校级精品课程建设实施办法（修订）》的有关规定，教务处开展 2017 年度春季学期“校级精品课程”质量等级鉴定工作。
- ★根据国务院学位委员会、教育部《关于下放学士学位授予单位审批权的通知》和《内蒙古自治区普通高等学校学士学位授权审核工作办法》文件精神，学校决定组织开展 2017 年度新增学士学位授予专业的申请工作。
- ★根据《内蒙古工业大学实验教学示范中心建设管理办法（试行）》的有关规定，教务处组织安排“校级实验教学示范中心”建设项目的验收工作。
- ★根据《内蒙古工业大学“大学生创新实验计划”项目管理办法》和《关于公布 2015 年度校级“大学生创新实验计划”项目立项开展工作的通知》的要求，学校将对 2015 年度立项的“大学生创新实验计划”项目开展结题验收工作并对结题通过的项目进行优秀评选和成果展示。结题验收环节的具体工作由各有关学院（中心）自行组织进行。优秀评选和成果展示工作由教务处组织进行。
- ★根据《内蒙古工业大学毕业设计（论文）工作规定（修订）》的要求，教务处对 2017 届毕业设计（论文）的教学工作做出具体安排。
- ★为保证 2016 版专业人才培养方案的有效执行，教务处组织 2016 版课程标准、课程设计和课程贡献度矩阵等教学文件的编制工作，并就相关事宜做了具体的安排部署。
- ★按照《关于 2016 级学生申请攻读双学士学位有关事宜的通知》的要求，经学生本人申请、学生所在学院审核推荐、教务处录取并公示等环节，确定共有 853 人录取入双学士学位第二专业学习。