

内蒙古工业大学课程思政示范课程建设评价指标

一级指标	二级指标	评价标准	分值	评价等级			
				A	B	C	D
				1.0	0.8	0.6	0.4
1. 课程团队 (20分)	1.1 课程负责人	坚持正确的政治方向，具备良好的师德师风；注重课程思政教育教学改革研究与实践，教学经验丰富，教学成果突出。	10分				
	1.2 教学团队	团队成员结构合理，均承担本课程的教学任务，具备课程思政意识和能力，积极参与课程思政教学改革，建立课程思政集体备课和教研制度，探索课程思政建设新路径。	10分				
2. 教学内容 (35分)	2.1 课程目标	坚持知识传授、能力培养与价值引领相结合，结合本课程在专业人才培养方案中的定位，根据课程性质、特点及授课对象等，制定具体、可观察、可测评、可达成的课程思政教学目标，并与知识、能力目标无缝对接。	5分				
	2.2 教学设计	结合课程性质、特点、教学内容及思政教学目标，科学制定课程标准，对课程思政内容、教学方法、评价方式等进行整体化教学设计，找准课程思政切入点，在课堂讲授、教学研讨、实验实训、考核评价等各环节能有机融入课程思政的理念和元素，做到恰当合理、自然流畅、不生硬。	15分				
	2.3 教学内容	教学信息量充足，符合学生认知规律，具有高阶性、创新性和挑战度。能灵活运用思想政治理论教育的科学思维组织教学内容，将政治认同、家国情怀、文化修养、宪法法治意识、道德修养等思政内容融入到课堂教学。	10分				
	2.4 课程资源	注重挖掘和开拓与本课程紧密相关的课程思政资源，形成丰富的课程思政资源库；编写和选用高质量配套教材。	5分				
3. 教学组织 (25分)	3.1 教学方法	积极探索并恰当使用启发式、案例式、研究式、项目式、体验式、讨论式等多种教学方法，激发学生的情感参与和行动参与，促进学生树立正确的世界观、人生观和价值观。	10分				
	3.2 教学手段	合理运用各种教学媒体，创新思政内容展现形式，注重课程思政与现代教育技术有机融合，增强课程思政的亲和力和针对性。	10分				
	3.3 课程考核	创新考核评价方式，将课程思政内容列入课程考核知识点，将过程性考核和终结性考核相结合，恰当使用提问、课堂观察、作业、问卷、访谈等多种评价方法。	5分				
4. 教学成效 (20分)	4.1 评价评教	有效实现课程思政教学目标，成效显著；教学督导评价优秀、教师同行认可度高、学生学习满意度高，评教效果好。	10分				
	4.2 示范作用	课程思政教学理念、方法、手段先进，实施效果显著，具有一定的辐射和推广价值。	10分				
综合评价得分							