“XXXX”课程思政案例

**课程基本信息**

**一、课程名称：**

**二、课程代码：**

**三、课程学时/学分：**

**四、课程类别：**

**五、开课院系：**

**六、课程负责人：**

**七、教学团队成员：**

**八、执笔人：**

**九、课程简介**

【本课程与前修、后续等相关课程在内容上的关联，本课程设置理由，从能力培养和提高教学质量的角度，从课程的作用定位、内容、方法、模式等方面总结和提炼特色。】

**十、教学目标**

【包括知识目标、能力目标、素养目标，目标设计符合课程要求、学科特点和学生实际，目标具体、可观察、可测评、可达成，思政目标无缝对接知识、能力目标。】

**课程思政案例**

**一、课程思政章节及名称**

【1学时，例如：第4章“XXXX”第2节：XXXX】

**二、教学内容**

【教学内容设计符合学生认知规律，具有较好的高阶性、创新性和一定挑战度。运用思想政治理论教育的学科思维处理教材，在教学内容中融入政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等要素，潜移默化对学生思想意识、行为举止产生积极影响，实现价值塑造。】

**三、思政素材**

【指用于开展思政教育的各种材料和资源，包括文字、图片、音视频等多种形式，可以是经典著作、名人名言、历史事件、社会现象等，也可以是学生的作品、实践经验等。】

**四、思政元素**

【例如：道德修养、公正法治、爱国主义、和谐社会、家国情怀、民族情怀、爱岗敬业、责任担当、感恩奉献、科学精神、工匠精神、创新精神、合作精神等等】

**五、教学方法**

【“课程思政”教学目标和完成其教育内容要求所采取的教学方法与具体举措。恰当使用讲授、讨论、探究、项目、案例、实验等教学方法，有效运用多媒体、虚拟仿真、计算机网络等教学手段。】

**六、教学过程**

【在对学生学科知识、认知特征和情感态度等内容进行精准分析的基础上，进行教学设计、组织教学实施。教师可结合课程特点和需求对下表进行适当调整。】

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教学环节** | **教学活动** | **设计意图** |
| **课前** | ★教师活动★学生活动 |  |
| **课中** | ★教师活动★学生活动 |  |
| **课后** | ★教师活动★学生活动 |  |

**七、学生学习效果评价**

【评价主体多元，注重过程，可采用提问、课堂观察、作业、问卷、访谈等多种评价方法，恰当、引导、激励学生学习。】

**八、特色和创新点**

【体现在课程思政的融入角度、独到见解和内容的新意等方面，注重独创性、超前性、变革性及价值性。】

**九、教学效果**

【学生学习成效、课程建设成效、教师团队建设成效等。】

**十、教学反思**

【对教学内容（包含课程思政内容）和教学过程的再认识、再思考，包括教学目标的达成度、教学方法的恰适度、教学评价的有效度等思考，并能够总结经验、适当调整，提出改进教学的方法。】

**十一、使用教学资源**

【选用教材和其他教学资源情况，注重适恰性、丰富性。】