\*\*\*微专业人才培养方案

**一、专业简介**

【说明】简要介绍专业概貌、支撑学科、专业特色或优势等（300字左右）。

**二、培养目标**

【说明】

（1）培养目标应贯彻党和国家的教育方针，符合学校定位、适应社会经济发展需要、服务国家和区域发展战略，对接行业发展需求，具有国际视野，体现前瞻性和引领性，体现学生德智体美劳全面发展情况；

（2）培养目标表述明确具体、可衡量、可达成，内容清晰，体现促进学生全面发展的教育理念，突出专业特色和优势，说明微专业结业学生主要的社会竞争优势；

（3）培养目标应具备层次性，体现德智体美劳全面发展。

（4）每个专业细化3-5条具体目标；

目标1：

目标2：

……

**三、招生对象与条件**

【说明】对学生所在学科和专业、年级、前置课程等的要求

**四、学制**

1-1.5年

**五、修业要求及证书授予**

本专业要求学生必须修满规定学分的课程，成绩合格，获\*\*学分；授予\*\*\*微专业修业证书。

**六、\*\*\*微专业 指导性教学计划**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程系列 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 周 | 考核方式 | 修读方式 | 学时分配 | | | | | | | 修读学期 | 开课单位 |
| 讲课 | 实验 | 练习 | | **研究** | 实践 | 设计 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 合计 | | 理论教学学时 |  | | | 包括讲课的学时 | | | | | | | | | | |
| 实践教学学时 |  | | | 包括实验、练习、研究、实践、设计的学时 | | | | | | | | | | |
| 总学时 |  | | | 包括理论教学、实践教学的总学时 | | | | | | | | | | |
| 总学分 |  | | |  | | | | | | | | | | |
| 专业负责人 | | 分管教学院长 | 教务处处长 | | | | | | | | 分管教学校长 | | | | | 制（修）订日期 |
|  | |  |  | | | | | | | |  | | | | |  |

学分计算规则：学分最小计分单位为0.5学分，其中：（1）理论教学课程（讲课）：1学分/16学时；（2）理论实践一体化课程：讲课部分按1学分/16学时折算，实践部分（练习、研究、实践、设计等）按1学分/32学时折算；（3）单独设置的实验课程：1学分/32学时。