《××××××》课程教学设计

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **主讲教师：**  **授课班级:** | **总学时：**  **周学时：** | **授课学期：**  **制定日期：** | **系（教研室）主任审核签字：** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学习**  **单元** | **教学内容分析与组织** | | | | | | | | |
| **教学内容与任务** | **教学目标** | **教学进程** | | | **教学策略与方法** | **教学评价** | **创新能力培养**  **与课程思政** | **……** |
| **课前** | **课中** | **课后** |
| （填写教学单元名称及学时） | （概括填写教学知识点或任务点及分配学时） | （概括填写，以学生可达成的目标形式体现） | （概括填写师生的相关教学准备情况） | （概括填写教学组织安排思路，含教学行动与时间配置） | （概括填写课后学习任务布置与指导跟进安排） | （概括填写教学方法在教学内容中的针对性运用思路） | （概括填写教学评价方法与操作办法） | （概括填写创新性及思想性教学安排） | （可根据需要自行添加或删减） |
| （填写需补充或细化的教学设计内容） | | | | | | | | |
| **教学反思与改进策略：**  （可填写以下方面：1.教学目标的达成度；2.教学方法的恰适度；3.教学评价的有效度；4.其他新思考等） | | | | | | | | |

说明：1. 与2016版培养方案及课程标准配套，将以往课程教案和教学日历合并，且改称为课程教学设计。课程教学设计是落实“学生中心、成果导向、持续改进”教育教学理念的重要教学文件，是教师以提高教学质量和学生学习效果为目的，依据课程标准的要求和学生的特点，对教学过程的合理组织和有序安排，是教师实施个性化教学的方案和计划。

2. 教师须以课程标准为依据，经过课程组或教研室等集体讨论研究，结合个人教学风格，参照学校推荐模板编制课程教学设计。同时可根据课程特点和需要等对格式进行适当调整。

3. 教师应在开课前完成课程教学设计，并经系（教研室）主任审核，报学院备案后予以执行。同时可在执行过程中根据教学需要对其进行适当调整和完善。

4. 该模板适用于理论教学课程，课程设计（论文）、学年论文、实习（实训）、毕业设计（论文）等实践教学环节按照《内蒙古工业大学课程设计（论文）工作规定（修订）》等相关要求编制教学文件、组织教学。